



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Guía

de trabajo a distancia

4to Grado

Primaria

Febrero 2021



Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Enrique De Echávarri Lary

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Cruz Huerta Hernández

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

1er Grado

Carmen Rocío Vieyra Hernández

Dennis Ferrer Lugo

Nurhya Arelly Ledesma Rodríguez

Felipe Méndez Yañez

2do Grado

Sandra Edith Gallardo Mezquitic

Patricia Rodríguez Paz

María Guadalupe Martínez García

Teresita Rodríguez Peña

3er Grado

María del Carmen Ortiz Flores

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Felipe Méndez Yañez

4to Grado

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Guillermo Chávez Robles

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

5to Grado

Gaspar Trinidad Reyes García

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Jesús Iván Márquez Callejas

6to Grado

María Elena Herrera Gómez

Marco Antonio González Morán

David Olmos Romero

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

Horario de trabajo

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
50 mins.	ESPAÑOL	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
10 mins.	PAUSA ACTIVA				
25 mins.	MATEMÁTICAS	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	ARTES
25 mins.	MATEMÁTICAS	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	CÍVICA	EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL
10 mins.	PAUSA ACTIVA				EVALUACIÓN

Primera pausa activa	Segunda pausa activa
<p>Saltos divertidos Cada 8 tiempos cambia de salto.</p> <p>Saltar estirando: estirar los brazos y las piernas hacia los lados como una estrella de mar mientras se salta, recoger los brazos y las piernas hacia el cuerpo para centrarse en el aterrizaje.</p> <p>Saltos con pliegues: flexionar las rodillas y levantar los talones mientras se salta.</p> <p>Saltos de obstáculos: saltar de lado a lado o de adelante hacia atrás sobre un obstáculo de simulación o real (puedes utilizar un zapato, un cojín, un cuaderno o cualquier otro objeto que puedas saltar).</p> <p>Saltos de un pie: levantar una rodilla y saltar sobre la pierna de pie; alternar derecha e izquierda (de cojito).</p> <p>Pies entrecruzados: saltar hacia arriba, luego cruzar un pie delante del otro. En el siguiente salto, cambiar de pie y continuar.</p> <p>Puedes hacerlo con música para hacerlo más divertido.</p>	<p>Sentado en tu silla, vas a levantar tu pierna derecha durante 30 segundos.</p> <p>Repite el ejercicio con la pierna izquierda.</p> <p>Repite el ejercicio 4 veces con cada pierna.</p> <p>Entrelaza tus dedos, estira tus brazos hacia el frente durante 30 segundos.</p> <p>Repite la acción, pero estira tus brazos hacia arriba.</p> <p>Repite los ejercicios 4 veces.</p> <p>Lentamente gira tu cabeza hacia la izquierda y después hacia la derecha durante 30 segundos.</p> <p>Repite el ejercicio 4 veces.</p>

Martes 2 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Reconocer cuál es la función de una entrevista.

La Entrevista.

INSTRUCCIÓN: Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

Raúl es muy aficionado al fútbol y siempre está pendiente de su equipo, por lo que acostumbra ver los noticieros deportivos en la televisión, leer revistas y periódicos especializados para saber más de sus jugadores favoritos, además de que le encanta practicar ese deporte.

De cumpleaños, sus papás le regalaron boletos para ver el partido de su equipo preferido y está muy emocionado, pues piensa en lo divertido que será y en lo cerca que estará de los futbolistas. ¿Y si pudiera preguntar algo a un jugador famoso, qué crees que le gustaría saber sobre él?

¿Qué le preguntarías a tu deportista predilecto? _____

¿A qué personaje te gustaría entrevistar? _____

¿Has visto, escuchado o leído una entrevista? _____

¿Cuántas personas participaron en la entrevista? _____

¿A quién se entrevistaba? _____

¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la entrevista? _____

¿Sabes cómo se hace una entrevista? _____

¿Sabes qué es un guión de entrevista? _____

¿Alguna vez has sido entrevistado o participado como entrevistador? _____

¿Qué te gustaría saber sobre las entrevistas? _____



Martes 2 de febrero

Historia

Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

La Conquista de México.

¿Recuerdas la historia de la conquista de México que revisamos en el cuadernillo anterior? Hoy reflexionaremos acerca de ello.

INSTRUCCIÓN: Escribe sobre la línea Interna o Externa, según sea la causa mencionada que contribuyó a la Conquista de México-Tenochtitlán.

- Las alianzas establecidas con los pueblos sometidos por los mexicas, que derivaron en que miles de indígenas pelearon del lado español. _____
- Las armas de fuego y caballos con que pelearon los españoles, contra los escudos de algodón y armas más sencillas que tenían los indígenas. _____
- La epidemia de viruela, de la que no pudieron curarse y que mató a miles de indígenas y debilitó considerablemente al ejército mexica. _____
- La forma en que ambos pueblos entendían la guerra: los indígenas para capturar esclavos y los españoles para exterminar al enemigo. _____
- Los barcos de los españoles, contra las canoas de los indígenas. _____

INSTRUCCIÓN: Elige una causa externa y una interna. Dibújalas en los siguientes cuadros y contesta: ¿Crees qué había manera de evitarla? ¿Cómo?

Interna		Externa	
¿Había manera de evitarlo?	¿Cómo?	¿Había manera de evitarlo?	¿Cómo?



Miércoles 3 de febrero

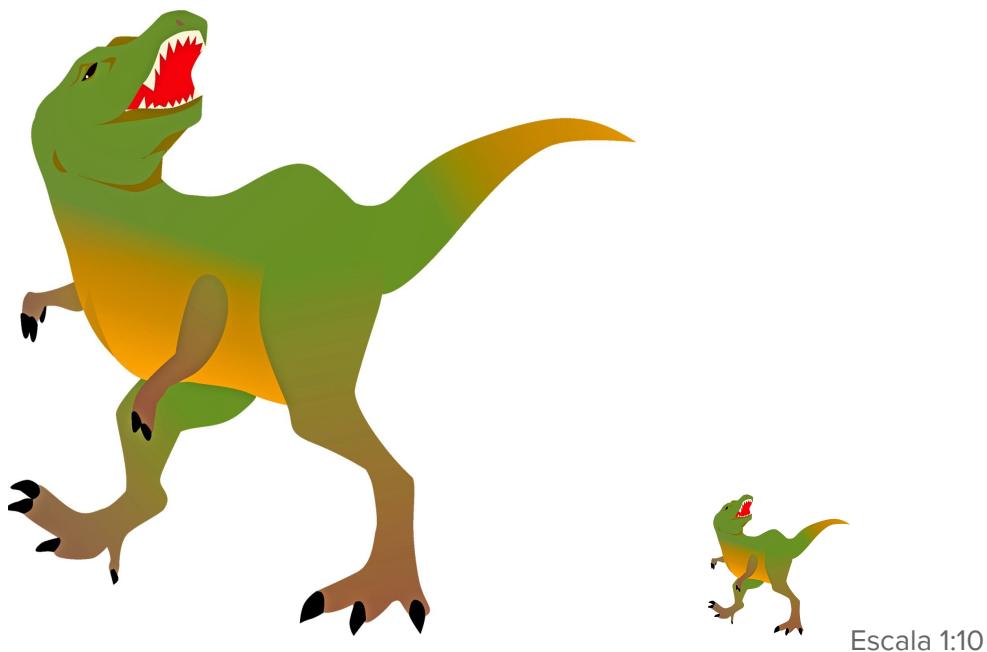
Matemáticas

Que los alumnos adviertan que la escala en una recta numérica dada es única y que la utilicen para ubicar números naturales. Que concluyan que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

¿Cuál es la escala?

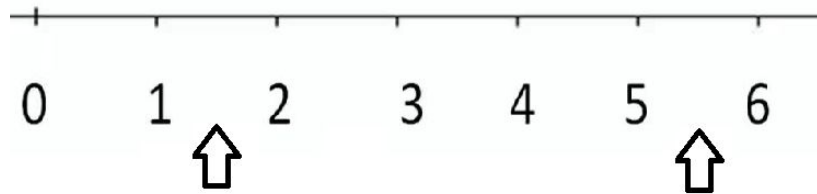
Una escala indica el espacio exacto entre dos puntos, vamos a pensar en un ejemplo, cuando vas a un museo y ves una réplica o copia de un dinosaurio puedes encontrar una leyenda que diga “réplica a escala de 1 a 10” lo que quiere decir que su tamaño está reducido 10 veces de su tamaño original, cuando queremos reducir o ampliar algo se utiliza la escala.



La escala en una recta numérica indica el espacio exacto entre dos puntos, es decir señala la ubicación entre dos números, si necesitamos encontrar más números naturales debe ser el mismo tamaño, no puede ser una distancia más grande o más pequeña, es igual para todos en esa recta.

Veamos un ejemplo:

En este caso se intenta localizar en la recta el número 6

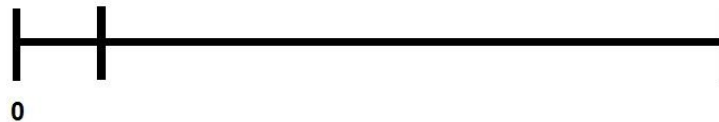


La distancia de 0 a 1 será la misma que se establezca para ubicar los números 2, 3, 4, 5 y 6, todos los espacios son del mismo tamaño. Estamos viendo una escala va de 1 en 1.

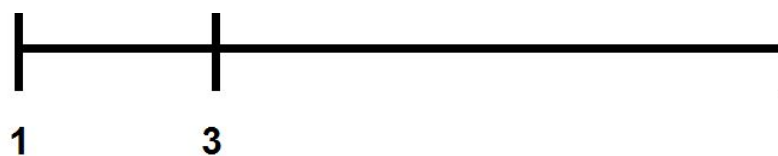
Practiquemos un poco.

INSTRUCCIONES: Localiza los siguientes números en las rectas.

En la siguiente recta, mide el espacio del 0 al 1 con una tira de papel y después marca los siguientes espacios hasta llegar al número 6, la tira te servirá para que todos los espacios sean de la misma medida.



Vamos a usar la misma técnica de la tira de papel para medir la distancia entre el número 1 y el número 3, pero ahora vas a marcar en la recta el número 5 y el número 7. ¡Recuerda que la distancia debe ser igual para todos los números!



¡Excelente trabajo! continuaremos practicando en la siguiente sesión.



Miércoles 3 de febrero

Ciencias Naturales

Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

Conservación de los alimentos.

¿Sabes cómo conservar los alimentos por más tiempo? Hoy revisaremos este interesante tema.

INSTRUCCIÓN: Relaciona las siguientes columnas según corresponda.

- Al cocinar los alimentos se eliminan muchos microorganismos que los descomponen, por eso...
- Los microorganismos disminuyen su actividad a bajas temperaturas, por ello...
- Las enzimas y los microorganismos producen...
- Los métodos de conservación hacen más lenta la descomposición, así...
- cuando almacenamos los alimentos en el refri, su descomposición se retrasa.
- un alimento cocido se conserva en buen estado más tiempo que uno crudo
- los alimentos duran más tiempo.
- la descomposición de los alimentos.

INSTRUCCIÓN: Lee con atención la siguiente información e ilústrala.

Uno de los primeros artefactos para conservar los alimentos consistió en una caja de madera a la que se le ponía nieve, dentro de ella se colocaba otra caja de madera que contenía los alimentos.	Los primeros refrigeradores tenían un gas enfriador llamado Freón, el cual al llegar a la atmósfera destruía la capa de ozono. Esto fue descubierto por el mexicano Mario Molina y su compañero, por eso ahora los refrigeradores usan otros gases menos dañinos.



Jueves 4 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Identifica la función y la estructura de la entrevista.

La Entrevista.

La entrevista es una conversación en la que se pretende obtener información de una persona acerca de su vida, su trabajo y sus ideas mediante el empleo de preguntas.

La persona que pregunta se llama entrevistador. El personaje que responde recibe el nombre de entrevistado.

Una entrevista escrita, por lo general, es la transcripción de una entrevista oral y se compone de tres partes: **introducción, desarrollo y conclusión**.

INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente entrevista y responde las preguntas.

Jueves 4 de febrero de 2020.

Yalitza Aparicio: Una gran triunfadora.

Por: José Luis Gutiérrez

Yalitza Aparicio, originaria de Oaxaca, es una actriz que llegó a la fama mundial tras su papel en la película “Roma”, dirigida por el también mexicano Alfonso Cuarón. Nuestra entrevistada no sólo fue nominada al premio Oscar como mejor actriz, también ha salido en diversas portadas de revistas prestigias y participado en diversos eventos de nivel internacional.

- Buenas tardes. ¿Nos puede contar un poco de su vida?
- Nací el 11 de diciembre de 1993, en el estado de Oaxaca en un pueblo llamado Tlaxiaco. Soy de origen indígena del pueblo mixteco
- ¿A qué se dedicaba antes de ser actriz?
- Yo soy Licenciada en Educación Preescolar. Trabajaba en un jardín de niños como docente.
- ¿Cómo fue su ingreso a la película “Roma”?
- Acompañé a mi hermana a un casting que hacían en mi pueblo. Mi hermana se sintió mal porque estaba embarazada y yo hice la audición. Después de muchas pruebas, me avisaron que había ganado el papel de “Cleo”, la protagonista, aunque la verdad yo no sabía mucho sobre la película.
- ¿Cuál fue su experiencia al grabar la película?

- Fue muy hermosa, aunque era la primera vez que actuaba y no tenía experiencia también tenía un poco de miedo. Conocí muchas personas muy interesantes y de todo tipo.
- ¿Qué sintió al saber que estaba nominada al premio Oscar como mejor actriz?
- Sentí mucha felicidad y sorpresa. Cuando me dieron la noticia grité y salté de la emoción. No lo podía creer.
- Le agradecemos mucho su participación para la realización de esta entrevista. Gracias.

1. Subraya con color rojo el título de la entrevista.

2. Subraya con azul la entrada que presenta a la entrevistada.

3. Subraya con verde las preguntas del entrevistador.

4. Subraya amarillo las respuestas de la entrevistada.

5. ¿Quién entrevista a Yalitza Aparicio? _____

6. ¿Cuál es el fin o el motivo de la entrevista? _____

7. ¿En qué aspectos del personaje se centra la entrevista? _____

8. ¿A qué premio fue nominada Yalitza Aparicio? _____

9. ¿De dónde es originaria la actriz entrevistada? _____

10. ¿Qué aprendiste sobre Yalitza Aparicio? _____



Jueves 4 de febrero

Geografía

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

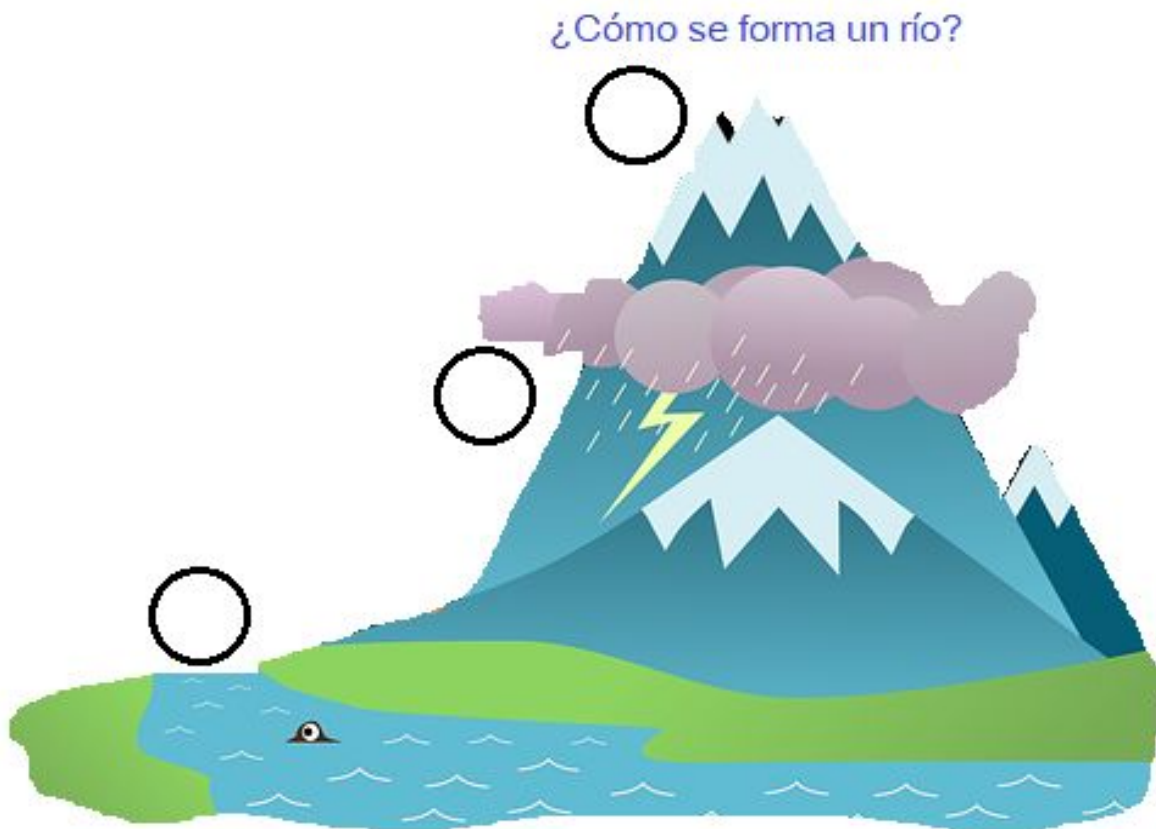
¿Cómo se forman los ríos?

Los ríos son corrientes de agua dulce que se forman gracias al agua de la lluvia, de los manantiales, del hielo y de la nieve. La mayoría de los ríos nacen en la parte alta de las montañas y van recorriendo el paisaje hasta que llegan al mar y vierten en él sus aguas.

Cuando el agua de la lluvia cae sobre las montañas, la inclinación del terreno provoca que corra rápidamente hacia el valle formando cauces. El agua de los ríos finalmente llega o desemboca en un lago, en una laguna o en el mar.

INSTRUCCIÓN: Escribe dentro de los círculos el número que corresponde de acuerdo al nacimiento de un río.

El número 1 en donde nace, el número 2 cuando se va formando y el número 3 cuando se forma el río.



¿Qué es una cuenca hidrológica?

Las regiones que captan el agua de lluvia, que luego escurre por el terreno para formar todos los ríos pequeños que se unen a uno principal, se llaman cuencas hídricas o hidrológicas.



Recuerda que una cuenca está delimitada por montañas. Las montañas más altas que rodean la cuenca marcan su límite. A partir de éstas, y hacia abajo, escurren las aguas que se juntan en el río principal ubicado en la parte más baja de la cuenca.

INSTRUCCIÓN: Dibuja una cuenca hidrológica.

Cuenca hidrológica

Jueves 4 de febrero

Formación Cívica

Aprendizaje esperado: Cuestiona situaciones en las que manifiesta cualquier tipo de discriminación.

¡No a la discriminación!

La discriminación es un trato de inferioridad que se le da a una persona o grupo de personas, ya sea por sus creencias religiosas, políticas, origen étnico, entre otras. ¿Crees que está bien discriminar a alguien? Hoy reflexionaremos acerca de ello.

INSTRUCCIÓN: Completa el texto con las palabras siguientes.

Raza --- justo --- prohíben --- evites --- personas --- digno --- derechos --- sexo --- reconozcas

Todas las _____ merecen un trato _____ y _____, sin importar cuál sea su _____, lengua materna, _____, creencias de cualquier tipo, etc.

Las leyes mexicanas _____ cualquier manifestación de discriminación.

La educación que estás recibiendo te prepara para que _____ y _____ estas conductas; y exijas tus _____ si alguien te intenta discriminar.

INSTRUCCIÓN: Elabora un cartel en el que expliques porqué todos debemos ser tratados de forma justa, respetuosa y ofreciéndonos los mismos derechos y oportunidades.



Viernes 5 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos adviertan que la escala en una recta numérica dada es única y que la utilicen para ubicar números naturales. Que concluyan que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.

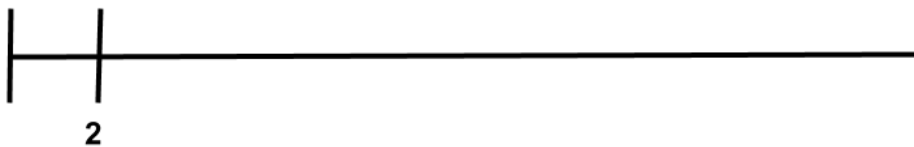
Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

Usando la escala

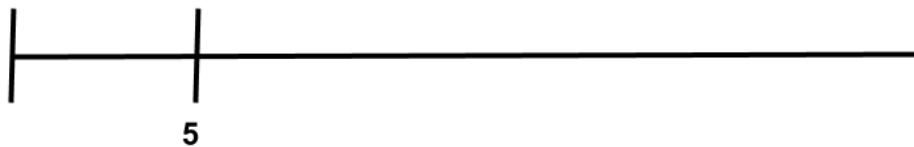
¡Bienvenidos! Vamos a retomar el tema de la sesión anterior de matemáticas para seguir practicando las escalas, recuerda que si tienes alguna duda puedes regresar a ella.

INSTRUCCIONES: Realiza las siguientes indicaciones.

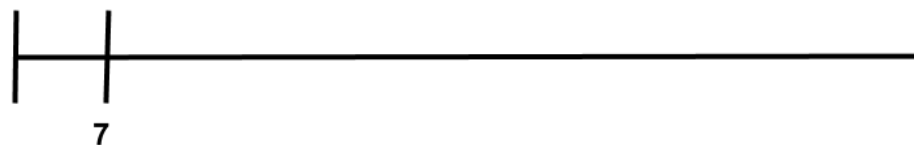
En la siguiente recta numérica vas a medir la distancia que hay del 0 al 2 y a dividir la recta en partes iguales hasta llegar al número 8, quiere decir que la escala irá de 2 en 2. Recuerda que puedes utilizar algo que te ayude a medir.



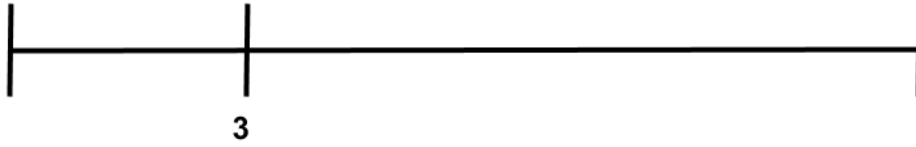
Divide la recta hasta llegar al número 20



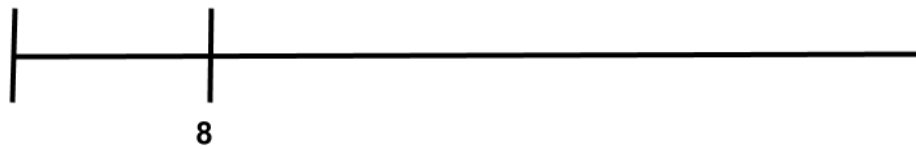
Divide la recta hasta llegar al número 42



Divide la recta hasta llegar al número 9



Divide la recta hasta llegar al número 24



¡Muy buen trabajo! Continuemos con una actividad más.

INSTRUCCIONES: Dentro del recuadro inferior, realiza tu propia recta donde la dividas en la escala que tu prefieras.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own number line.

¡Muy bien! Nos vemos en la siguiente sesión, es hora de descansar.



Viernes 5 de febrero

Artes

Aprendizaje esperado:

Identificación de técnicas en imágenes artísticas.

Esculturas y escultores.

Esculturas: Nos enseñan a valorar la historia, el arte y la cultura de un país.

La escultura es una forma de expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen, tridimensional. La escultura es considerada una de las Bellas Artes.

INSTRUCCIÓN: Observa las imágenes y el nombre del escultor que las realizó.



José Luis Cuevas



Enrique Carbajal "Sebastián"



Javier Marín



Juan Francisco Velasco y Perdomo

¿Cuál será el nombre de cada escultura?

INSTRUCCIÓN: Observa nuevamente las imágenes. Une con una línea del color del círculo que está a un lado del el nombre de cada del escultor, con el nombre de su obra. Recuerda que están en desorden.



José Luis Cuevas

“El caballito”



Javier Marín

“El Danzante”



Juan Francisco Velasco y Perdomo

“Autorretrato”



Enrique Carbajal “Sebastián”

“Cabeza Vainilla”

¿Sabías qué..? Un autorretrato significa un retrato hecho de la misma persona que lo realiza.

INSTRUCCIÓN: Realiza tu autorretrato.



Viernes 5 de febrero

Ed. Socioemocional

Aprendizaje esperado: Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.

Autoconocimiento. El bienestar.

El bienestar es la habilidad que podemos desarrollar para estar y sentirnos bien con uno mismo y con las personas que nos rodean.

Si divides la palabra comprenderás que su significado es Bien-estar.

Cuando la presión, el miedo o el estrés se presenta lo acompañan pensamientos negativos, nuestro organismo se alerta e interpreta algunas situaciones como amenazas, lo que afecta directamente nuestro bienestar.

INSTRUCCIÓN: encierra en un círculo las situaciones que pueden generar miedo, presión o estrés.

- Enrique juega en el equipo de béisbol de su escuela y van perdiendo la final, cuando tiene su turno al bate si no le pega a la pelota su equipo pierde.
- Carla tiene un examen de baile pero está muy contenta porque aprendió todos los pasos y cree que lo va a pasar muy fácil.
- Luis quiere ganar el concurso de poesía, pero piensa que se puede equivocar al hablar.
- Mónica dará un concierto de piano y se imagina que le aplauden mucho después de su presentación.
- A José le encantaría aprender a andar en bicicleta, pero piensa que es muy difícil y decide dejarlo.
- July practica voleibol todos los días, pues piensa que la podrían seleccionar para equipo escolar.
- Mañana es el sorteo en la escuela para ganarse unos patines y Diana no puede dormir por la noche porque le gustaron mucho y quiere ganarlos.
- Monserrat quiere estar en la escolta de su escuela, por eso se está esforzando muchísimo para tener el mejor promedio de su clase.



Autoevaluación



¡Gracias por tu esfuerzo! Terminaste las actividades de esta primera semana, es tiempo de autoevaluarte.

Fecha:					
Avances que logré:					
Dudas que tuve:					
Mi reto para la siguiente semana es:					
¿Realicé las pausas activas?	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td></tr><tr><td>¿Por qué?</td><td></td></tr></table>	Sí	No	¿Por qué?	
Sí	No				
¿Por qué?					

Lunes 8 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Identifica las preguntas abiertas y cerradas.

Preguntas abiertas y cerradas.

Para realizar una entrevista es necesario preparar con anticipación un guión, es decir, seleccionar, ordenar y escribir las preguntas que se formularán al entrevistado. Según el tipo de respuesta que se requiere, se distinguen dos tipos de preguntas:

Preguntas abiertas: permiten que el entrevistado se desenvuelva ampliamente sobre los aspectos que se le cuestionan. Por ejemplo ¿Qué recomendarías a los niños que quieren estudiar actuación?

Preguntas cerradas: limitan al entrevistado a elegir entre una o varias opciones de respuestas. Por ejemplo: ¿Te gusta la actuación?

INSTRUCCIÓN: Anota dentro del paréntesis la letra que corresponde a cada tipo de pregunta.

A. Pregunta cerrada

B. Pregunta abierta

- () ¿Cuántos premios ha recibido a lo largo de su vida?
- () ¿Los guarda en su casa?
- () ¿Cuál ha sido su mayor reto en la actuación?
- () ¿Le recomendaría a los niños estudiar actuación?
- () ¿Cómo se puede acercar la actuación a los niños de México?
- () ¿Cuántas horas diarias dedica a estudiar actuación?

INSTRUCCIÓN: Escribe tres preguntas de cada tipo que le harías a la actriz Yalitza Aparicio.

PREGUNTAS ABIERTAS	PREGUNTAS CERRADAS



Viernes 8 de febrero

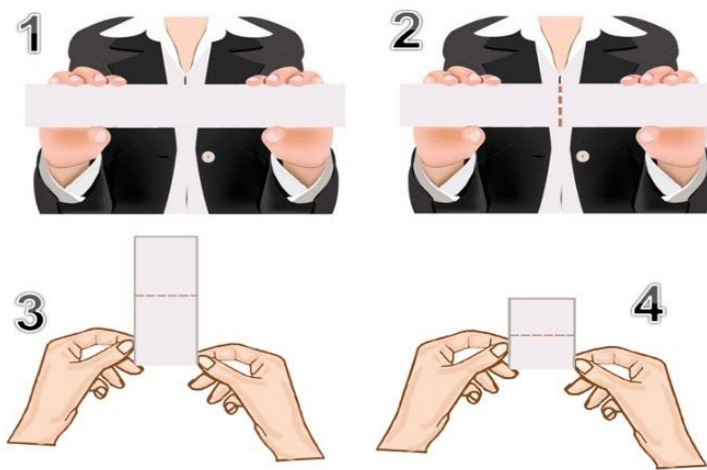
Matemáticas

Que los alumnos adviertan que la escala en una recta numérica dada es única y que la utilicen para ubicar números naturales. Que concluyan que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

Dobleces y dobleces

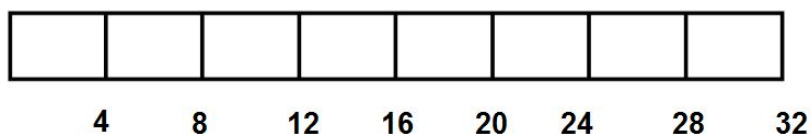
Para la siguiente actividad vamos a utilizar nuevamente una tira de papel pero más grande, será de 80 cm, puedes construirla de cualquier material puede ser papel, cartón u hojas recicladas. Cuando la tengas, la vas a doblar por la mitad 3 veces, como se muestra en la siguiente imagen:



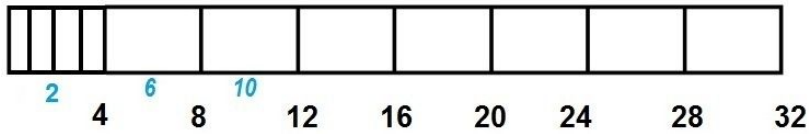
Te quedará así



La tira tiene 8 espacios iguales, cada uno tiene una medida exacta, por ejemplo, vamos a pensar que cada uno vale 4 quedará así, entonces nuestra escala va de 4 en 4.



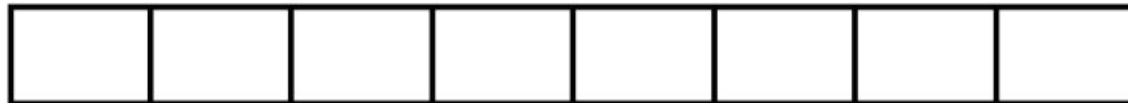
Supongamos que necesitamos encontrar el número 2, 6 y 10, solo tendríamos que hacer las separaciones en cada espacio para tratar de ubicarlos, quedaría así:



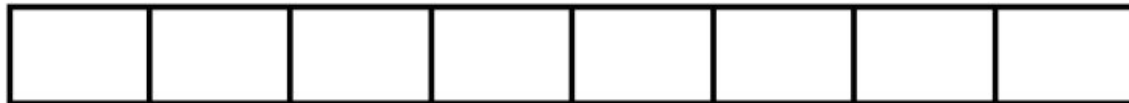
A continuación ¡Te toca! encuentra los números 14, 18, 30, recuerda que la escala va de 4 en 4, puedes apoyarte en tu tira de papel



Ahora la escala numérica será de 10 en 10, escribe los números en cada separación y señala con rojo el número 50



La siguiente escala numérica será de 100 en 100, escribe los números en cada separación y señala con rojo la ubicación de los números 150, 250, 350, 450, 550, 650 y 750



Para concluir, observa la recta numérica, podrías decir ¿Cuál es la escala numérica (es decir de cuánto en cuánto va)? _____

Por último intenta ubicar los números 1, 3, 5, 7 y 9



¡Buen trabajo! Es hora de descansar por el día de hoy.



Martes 9 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Identifica las preguntas pertinentes de las relevantes.

Preguntas pertinentes e irrelevantes.

Al preparar el guión de la entrevista, las preguntas que se formulen deben ordenarse y ajustarse a lo que se desea obtener, o sea las **preguntas pertinentes**. Se puede iniciar con las más sencillas y luego con las más complejas.

También se puede comenzar con preguntas generales e introducir poco a poco otras más específicas. Además es necesario identificar las **preguntas irrelevantes** que no tienen relación con el tema o que se repiten.

INSTRUCCIÓN: Escribe dentro del paréntesis la letra que corresponda.

A. Pregunta pertinente

B. Pregunta irrelevante

() ¿Cómo surgió su interés por la actuación?

() ¿Cuántos hermanos tiene?

() ¿Qué es lo que más le gusta de su profesión?

() ¿Juega con sus hijos?

() ¿A qué hora entraba a la escuela?

() ¿Le gusta bailar salsa?

() ¿Qué opina sobre la importancia de la actuación?

() ¿Qué opina sobre el trabajo de Alfonso Cuarón quien dirigió la película “Roma”?

INSTRUCCIÓN: Escribe tres preguntas pertinentes que le harías a un futbolista.

PREGUNTAS PERTINENTES



Martes 9 de febrero

Historia

Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

Después de la conquista.

Después de la caída de Tenochtitlan, se iniciaron varias expediciones hacia el norte y sur de Mesoamérica, para terminar de conquistar los territorios y los pueblos restantes.

INSTRUCCIÓN: Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

Oro y plata --- mayas --- cristiana --- presidios --- Pedro de Alvarado
misiones --- evangelización --- 1534 --- evangelios --- 1548

-Los objetivos principales de las expediciones fueron la búsqueda de metales preciosos como el _____; y la _____.

Entre los años _____ y _____ se descubrieron yacimientos de plata en lo que hoy es Taxco, Guerrero, Zacatecas y Guanajuato. Por ello, se establecieron _____, lugares cercanos a las minas que los españoles usaban para defenderse de los nómadas.

También fundaron _____, las cuales eran establecimientos en las que habitaban los misioneros, encargados de evangelizar a los indígenas y cultivar las tierras.

La evangelización consistía en predicar y propagar los _____ y la fe _____ en un lugar.

Por su parte, _____ inició una expedición hacia el sur y enfrentó a los _____ para que le entregaran sus riquezas.

INSTRUCCIÓN: Reflexiona y contesta las siguientes preguntas.

-¿Qué consecuencias trajo la conquista de Tenochtitlan para el resto de los pueblos mesoamericanos? _____

-¿Por qué crees tú que los españoles siguieron expandiendo sus dominios en América?



Miércoles 10 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos utilicen la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Utiliza y relaciona unidades de tiempo (milenios, siglos, décadas, años, meses, semanas, días, horas y minutos) para establecer la duración de diversos sucesos.

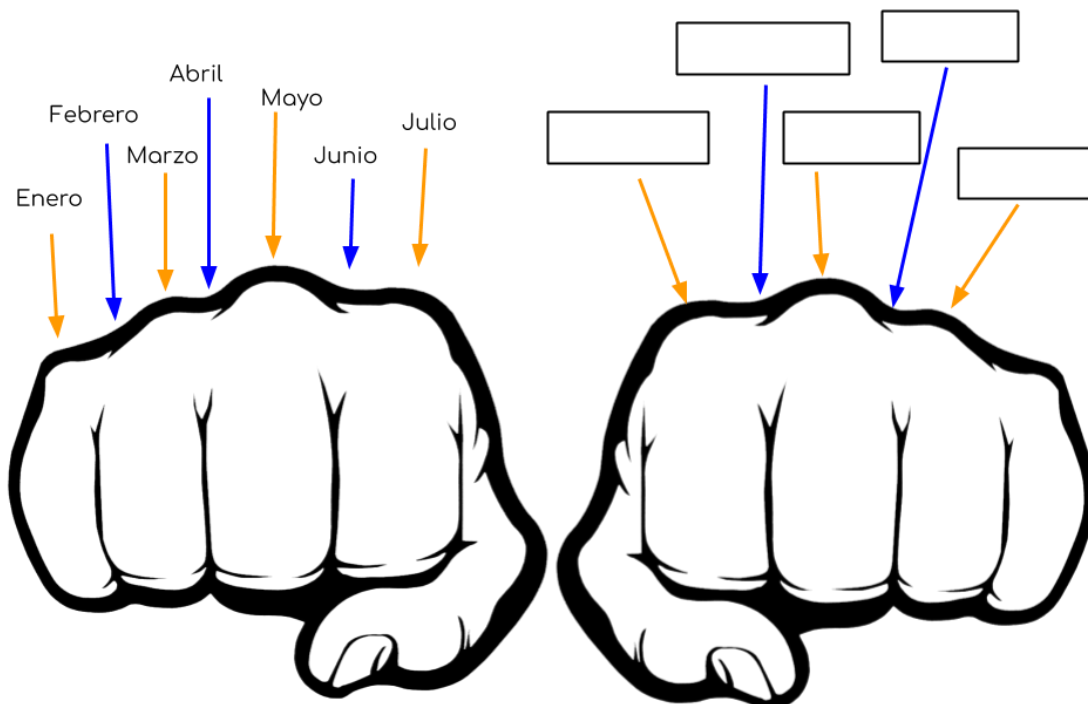
¿Qué día es hoy?

Bienvenidos a un nuevo día de trabajo. Hoy hablaremos acerca del calendario. El calendario, al igual que el reloj nos sirve para medir el tiempo sólo que en una cantidad de tiempo más grande. En él podemos encontrar los 365(o 366) días de los 12 meses que conforman un año.

Los días tienen 24 horas, todos tienen la misma duración, sin embargo los meses tienen una duración diferente según el mes del que estemos hablando. Enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre tienen 31 días. Abril, junio, septiembre y noviembre tienen 30 y febrero tiene 28 o 29 días dependiendo si es año bisiesto.

Una forma muy fácil de recordar cuántos días tiene el mes es utilizando nuestras manos. Usando tus puños, utiliza tus nudillos para nombrar un mes y un huequito entre ellos para nombrar otro.

INSTRUCCIONES: observa la imagen y completa los meses que faltan.



Los meses que se encuentran en los nudillos tienen 31 días y los que se encuentran en los huequitos tienen 30 a excepción de febrero que como habíamos dicho tienen 28 o 29 dependiendo si es año bisiesto.

Los años bisiestos son aquellos que tienen 366 días en lugar de 365. El 2020 fue un año bisiesto.

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes problemas y escribe en la línea correspondiente las respuestas.

El papá de Ana es el señor Alejandro, su trabajo le pide estar fuera de la ciudad donde vive y asistir 14 días continuos a trabajar para luego descansar en casa los siguientes 14 días. Ana está preocupada porque quiere que su papá pase el 16 de diciembre con ella ya que es su cumpleaños. El señor Alejandro empezará a trabajar el día 23 de noviembre ¿Podrá pasar con Ana su cumpleaños? Explica tu respuesta.

El Señor Andrés invierte su dinero y cada 90 días debe acudir al banco para realizar movimientos y nuevas inversiones. Su primera visita del año será el 20 de enero ¿Qué día serán sus próximas 2 visitas? Explica tu respuesta.

Anota en la línea el día el día que es hoy _____

Ahora anota cuántos falta para tu cumple años, puedes expresarlo en días y meses según consideres conveniente. _____

Escribe en la línea cuántos días se juntan del 3 de enero del 2020 al 13 de marzo del 2020. Explica tu respuesta.

¡Muy buen trabajo! El día de hoy te has esforzado mucho, es hora de un descanso, nos vemos en la siguiente sesión.



Miércoles 10 de febrero

Ciencias Naturales

Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

Conservación de los alimentos 2.

Aprendamos hoy algunos métodos de conservación de los alimentos. ¡Vamos!

INSTRUCCIÓN: Lee con cuidado la información e ilústrala. Elige el nombre de cada método del cuadro de abajo, guíate por la letra inicial de cada uno.

Pasteurización

Ahumado

Deshidratación

Conservación en sal

A :se lleva a cabo colgando los alimentos arriba de un ahumador para que pierdan su humedad y se cuezan lentamente por medio del humo caliente.	P :se eleva la temperatura del producto entre 60 y 140 °C y luego se baja muy rápido. Con este cambio brusco de temperatura se eliminan o reducen los microorganismos de los alimentos.
D : se elimina el contenido de agua de los alimentos para evitar el desarrollo de los microorganismos.	C : se sala el producto seco para bloquear el crecimiento microbiano.



Jueves 11 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Identifica el discurso directo en una entrevista.

Uso del discurso directo.

El discurso directo se usa en los reportes de entrevista para escribir las palabras del entrevistado como las dijo, sin omitir ni cambiar nada. Se identifica en las entrevistas que usan el formato de pregunta y respuesta. Por ejemplo:

Yalitza Aparicio: *Acompañé a mi hermana a un casting que hacían en mi pueblo. Mi hermana se sintió mal porque estaba embarazada y yo hice la audición. Después de muchas pruebas, me avisaron que había ganado el papel de “Cleo”, la protagonista, aunque la verdad yo no sabía mucho sobre la película.*

También se observa cuando las palabras del entrevistado se escriben entre **comillas** (“”), lo que se conoce como **cita textual**. Por ejemplo:

Al preguntarle a la actriz Yalitza Aparicio sobre cómo entró a la película Roma, ella nos comenta: *“Acompañé a mi hermana a un casting que hacían en mi pueblo. Mi hermana se sintió mal porque estaba embarazada y yo hice la audición. Después de muchas pruebas, me avisaron que había ganado el papel de “Cleo”, la protagonista, aunque la verdad yo no sabía mucho sobre la película.”*

INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente entrevista. Subraya con rojo el discurso directo y con azul las citas textuales.

México, 20 de Julio de 2019.

La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl

Por: Paty Chapoy

El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile.

Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia nos respondió lo siguiente:

Paty: Shakira, ¿Cómo estás? ¡Qué gusto saludarte!

Shakira: Estoy muy bien Paty, muy contenta de platicar contigo.

Paty: Oye, tu participación en el Super Bowl ha tenido comentarios positivos. ¿Qué sentiste al estar en ese escenario?

Shakira: Se siente de maravilla... con palabras no se puede explicar cómo se siente una estando allá arriba, pero es algo muy interesante, una experiencia muy bella.

La revista Time señaló que “Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.”

Al final, Shakira nos comentó “Agradezco a todos mis fans por el cariño que he recibido en todos estos años. Yo no sería nadie sin ellos. Gracias por ayudarme a cumplir mis sueños.”

INSTRUCCIÓN: Copia dos ejemplos de los que encontraste en la entrevista anterior.

Discurso Directo	Citas Textuales

INSTRUCCIÓN: Responde la siguiente pregunta.

¿Cuál es la diferencia entre la reproducción de un diálogo y una cita textual? _____



Jueves 11 de febrero

Geografía

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.s

Los principales ríos de México.

En nuestro país existen aproximadamente 50 ríos principales, los cuales recolectan casi la totalidad del agua de lluvia que corre por la superficie. Las cuencas de estos ríos abarcan dos terceras partes de la superficie del territorio nacional.

Los ríos más caudalosos e importantes para la captación de agua son: Grijalva, Usumacinta, Papaloapan, Coatzacoalcos, Balsas, Pánuco y Santiago.

INSTRUCCIÓN: ¡Juguemos a la lotería de Ríos de México!

En los anexos encontrarás tarjetas con los nombres de los ríos más importantes de México. Recorta las tarjetas y juega con tu familia o amigos.

¿Cómo jugar la lotería de Ríos de México?

- 1) Cada jugador elige una tabla al azar.
- 2) Se utiliza un objeto pequeño para marcar las cartas que vayan saliendo (piedritas, frijoles...).
- 3) Una persona será la encargada de sacar una carta y anunciar en voz alta la carta que salió.
- 4) La primera persona que llene su tablero ganará gritando ¡lotería!



Jueves 11 de febrero

Formación Cívica

Aprendizaje esperado: Cuestiona situaciones en las que manifiesta cualquier tipo de discriminación.

¡No a la discriminación! 2

¿Recuerdas qué es la discriminación y por qué debemos evitarla? Sigamos trabajando esto.

INSTRUCCIÓN: Completa el siguiente cuadro.

Situación	¿Por qué es discriminatoria?	Propuesta de solución
Evitar jugar o incluso hablarles a otros niños que tiene un color de piel diferente al tuyo.		
Reírse de un compañero que acaba de ingresar a la escuela porque habla una lengua indígena o extranjera.		
Evitar trabajar en equipo con un compañero de tu salón, porque su mamá trabaja como conserje de la escuela.		
Evitar prestarle tus juguetes a un niño de menos recursos económicos que los tuyos, porque crees que te lo va a robar o romper.		
Pensar que una niña no puede ser la jefa del grupo o de algún equipo de trabajo, sólo por ser mujer.		



Viernes 12 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos utilicen la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Utiliza y relaciona unidades de tiempo (milenios, siglos, décadas, años, meses, semanas, días, horas y minutos) para establecer la duración de diversos sucesos.

2, 3, 4 y 6

Estamos de vuelta en una sesión más de matemáticas, en esta ocasión conoceremos una forma de agrupar los meses para facilitarnos su expresión. Chécate esto.

Los términos más usados son **bimestre, trimestre, cuatrimestre y semestre**. Se dice bimestre cuando hablamos de 2 meses, el año tiene 6 bimestres o sea 6 pares de 2 meses. Si decimos trimestre entonces nos referimos a 3 meses; un cuatrimestre es aquel que se compone de 4 meses y un semestre está formado por 6 meses.

Las demás agrupaciones de meses son poco usadas pero existen términos para ellos, sólo como un dato curioso te podemos comentar por ejemplo que, al periodo de 5 meses se le conoce como quinquimestre.

Trabajemos un poco con esta información.

INSTRUCCIONES: Transforma las siguientes cantidades de años en bimestres, trimestres, cuatrimestres y bimestres. Observa el ejemplo.

	Bimestres	Trimestres	Cuatrimetres	Semestres
1 año	6	4	3	2
3 años				
5 años				
2 años				
24 meses				
48 meses				

¡Buen trabajo! Practiquemos un poco más.

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes problemas.

La mamá de Manuel ha estado ahorrando de su trabajo \$500 cada mes ¿Cuánto ha juntado en 4 trimestres? Escribe tu respuesta en el recuadro y muéstranos la operación que realizaste para obtenerla.

Respuesta:

Patricia estudió 6 semestres de finanzas ¿cuántos años equivalen esa cantidad de semestres? Escribe tu respuesta en el recuadro y muéstranos la operación que realizaste para obtenerla.

Respuesta:

Seguramente has visto alguna película, sabías que para grabarlas se tardan hasta 12 bimestres, puedes decirnos a cuánto equivale, puedes expresarlo como tu quieras. Escribe tu respuesta en el recuadro y muéstranos la operación que realizaste para obtenerla.

Respuesta:

Siempre haces un gran esfuerzo. Descansen, continuaremos en la siguiente sesión.



Viernes 12 de febrero

Artes

Aprendizaje esperado: Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes. Eje: Investigación sobre imágenes artísticas realizadas por distintos autores que utilicen técnicas pictóricas.

La pintura. Imágenes bidimensionales.

Las técnicas Bidimensionales, son las que se realizan en un espacio plano y naturalmente, no tienen más que dos dimensiones: largo y ancho y se representan a través de pinturas, dibujos o fotografías.

INSTRUCCIÓN: Busca en la sopa de letras a los pintores más famosos de México. Encuentra sus nombres y apellidos por separado. En la lista de abajo escribe el nombre completo con apellidos. Te damos una pista con la primera letra.



D_____ R_____

F_____ K_____

M_____ I_____

R_____ T_____

D_____ A_____ S_____

J_____ C_____ O_____

Viernes 12 de febrero



Ed. Socioemocional






Aprendizaje esperado:
Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.

El bienestar

Es la habilidad que podemos desarrollar para estar y sentirnos bien con uno mismo y con las personas que nos rodean.

INSTRUCCIÓN: Escribe el pensamiento y las expresiones corporales que tuvo cada niño. Fíjate en el ejemplo de Enrique.

NIÑO	PENSAMIENTO	EXPRESIÓN CORPORAL
<p data-bbox="342 684 443 716">Enrique</p>  <p data-bbox="201 1003 581 1251">Enrique juega en el equipo de béisbol de su escuela y van perdiendo la final, cuando tiene su turno al bate si no le pega a la pelota su equipo pierde.</p>	<p data-bbox="607 842 1006 953">Tengo que pegarle a la pelota, por mi culpa puede perder el equipo.</p>	<p data-bbox="1032 842 1416 995">Encorvado, mirada perdida, músculos contraídos, cuello tenso y temblor en las manos.</p>
<p data-bbox="310 1327 378 1358">Carla</p>  <p data-bbox="201 1633 578 1822">Carla tiene un examen de baile pero está muy contenta porque aprendió todos los pasos y cree que lo va a pasar muy fácil.</p>		

 <p>Luis quiere ganar el concurso de poesía, pero piensa que se puede equivocar al hablar.</p>		
 <p>Mónica dará un concierto de piano y se imagina que le aplauden mucho después de su presentación.</p>		
 <p>A José le encantaría aprender a andar en bicicleta, pero piensa que es muy difícil y decide dejarlo.</p>		
 <p>July practica voleibol todos los días, pues sabe que la podrían seleccionar para equipo escolar.</p>		
 <p>Mañana es el sorteo en la escuela para ganarse unos patines y Diana no puede dormir por la noche porque le gustaron mucho y quiere ganarlos.</p>		

Autoevaluación



¡Lo lograste! Llegaste al término de la segunda semana. Ahora, autoevalúa tu desempeño por favor.

Fecha:					
Avances que logré:					
Dudas que tuve:					
Mi reto para la siguiente semana es:					
¿Realicé las pausas activas?	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td></tr><tr><td>¿Por qué?</td><td></td></tr></table>	Sí	No	¿Por qué?	
Sí	No				
¿Por qué?					

Lunes 15 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Identifica el discurso indirecto en una entrevista.

El discurso indirecto.

En el discurso indirecto el entrevistador reproduce las ideas del entrevistado sin usar fielmente las palabras que dijo. Se utilizan verbos como aseguró, dijo, comentó, explicó, entre otros. Por ejemplo: *Con emoción, Carlos Hernández se define como un hombre perseverante, paciente y dedicado a su trabajo.*

INSTRUCCIÓN: Lee la siguiente entrevista. Subraya con rojo el discurso indirecto y con azul los verbos que le anteceden.

México, 20 de Julio de 2019.

La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl

Por: Paty Chapoy

El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile. Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia me manifestó el gusto de platicar conmigo

Al preguntarle a la artista que sintió al estar arriba de ese escenario comentó que se sentía de maravilla y que con palabras no podía explicar cómo se siente estando allá arriba, pero que es algo muy interesante y una experiencia muy bella.

La revista Time señaló en sus páginas que Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.

Al final, Shakira nos comentó que se sentía muy agradecida con todos sus fans por el cariño que ha recibido en todos estos años. También nos platicó que no sería nadie sin ellos y les agradeció por ayudarle a cumplir sus sueños.

INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas.

¿Cómo reconoces el estilo indirecto en una entrevista? _____

¿Cuál es la diferencia entre el discurso directo y el discurso indirecto en una entrevista? _____



Lunes 15 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos utilicen la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Utiliza y relaciona unidades de tiempo (milenios, siglos, décadas, años, meses, semanas, días, horas y minutos) para establecer la duración de diversos sucesos.

Agrupando años

¡Hola! Así como hemos visto que los meses pueden agruparse en términos, también existen formas de llamar a algunos grupos de años. Te mostraremos algunos ejemplos.

Lustro	Década	Siglo	Milenio
5 años	10 años	100 años	1,000 años

Seguro este tema será muy sencillo, practiquemos un poco.

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas y añade en el espacio las operaciones que realizaste.

¿Cuántos lustros tienen 4 años?	Respuesta
Operaciones	

¿Cuántos años hay en 2 décadas?	Respuesta
Operaciones	

¿Cuántos años hay en 2 décadas?	Respuesta
Operaciones	



¿Cuántas décadas hay de 1920 al 2010?	Respuesta
Operaciones	

¿Cuántos siglos hay 2 milenios?	Respuesta
Operaciones	

¿Cuántos años tiene 3 lustros?	Respuesta
Operaciones	

5 décadas ¿Cuántos lustros tiene?	Respuesta
Operaciones	

¿Cuántas décadas hay en 2 siglos y 6 lustros?	Respuesta
Operaciones	

Te felicitamos por tu grandioso esfuerzo, aunque estamos seguros que fue muy fácil para ti. Nos vemos en la próxima sesión.



Martes 16 de febrero
Español

Aprendizaje esperado:

Identifica los signos ortográficos que se utilizan en una entrevista.

Los signos ortográficos en una entrevista.

En una entrevista se emplean los signos siguientes:

Signos de interrogación (¿?). Se escriben al principio y al final de una pregunta.

Guión largo (-). Señala la entrada de cada interlocutor, puede ser del entrevistado o entrevistador.

Dos puntos (:). Se utilizan cuando indican la entrada de un interlocutor, sustituyen al guión largo. También se usan para introducir una cita textual.

Puntos suspensivos (...). Para transcribir pausas, titubeos, ideas que se dejan incompletas, enumeraciones no terminadas.

Comillas (“”). Se usan para encerrar citas textuales.

INSTRUCCIÓN: Encierra los signos que se encuentran en la siguiente entrevista, así:

De rojo los signos de interrogación

De azul los dos puntos

De verde las comillas

De amarillo los guiones

De naranja los puntos suspensivos.

México, 20 de Julio de 2019.

La entrevista a Shakira y su participación en el Super Bowl

Por: Paty Chapoy

El Super Bowl es quizás el evento deportivo más importante de Estados Unidos y que es televisado en muchas partes del mundo. Pero lo que muchos esperan es el evento de medio tiempo, donde se presentan las más reconocidas estrellas a nivel mundial, en un despliegue impresionante de música, canto y baile. Este año, fue elegida una de las cantantes más reconocidas a nivel mundial, Shakira, quién en videoconferencia nos respondió lo siguiente:

- Shakira, ¿Cómo estás? ¡Qué gusto saludarte!

- Estoy muy bien Paty, muy contenta de platicar contigo.

- Oye, tu participación en el Super Bowl ha tenido comentarios positivos. ¿Qué sentiste al estar en ese escenario?

- Se siente de maravilla... con palabras no se puede explicar cómo se siente una estando allá arriba, pero es algo muy interesante, una experiencia muy bella.

La revista Time señaló que “Shakira impresionó a todo el mundo y demostró su talento a nivel mundial, poniendo en alto no sólo a su natal Colombia, sino a toda Latinoamérica.”

Al final, Shakira nos comentó “Agradezco a todos mis fans por el cariño que he recibido en todos estos años. Yo no sería nadie sin ellos. Gracias por ayudarme a cumplir mis sueños.”

INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas.

1. Describe la función de los signos ortográficos en la entrevista:

Signos de interrogación: _____

Dos puntos: _____

Las comillas: _____

Los guiones: _____

Los puntos suspensivos: _____

2. ¿Qué crees que ocurriría si no se utilizan los signos ortográficos? _____



Martes 16 de febrero

Historia

Aprendizaje esperado: Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.

Nace una nueva cultura.

Conforme los españoles expandieron su dominio en América, se fue dando una mezcla de razas, cultura, creencias, etc.; que dio origen a una nueva cultura. Aprendamos más al respecto.

INSTRUCCIÓN: Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

Frtales --- Plaza --- católica --- creencias --- santo --- transformando --- iglesia --- convento

Los españoles reubicaron a los pueblos conquistados, dando inicio al diseño de ciudades caracterizadas por una _____ central, una gran _____ y calles rectas.

La corona española envió a un grupo de _____ para convertir a los indígenas a la religión _____. Así, en cada poblado se estableció un _____ y fomentaron el culto a un determinado _____, generando una nueva identidad entre los pueblos indígenas.

Como consecuencia de la nueva organización y la enseñanza, las _____ y la forma de vida de los indígenas se fue _____.

INSTRUCCIÓN: Lee con cuidado la siguiente información e ilústrala.

Los frailes también se encargaron de la educación de los hijos de las familias indígenas de los estratos altos. Esto es lo que les enseñaban:	
Los niños aprendían religión, escritura, aritmética y canto.	Las niñas eran instruidas en labores consideradas necesarias para ser buenas esposas y madres cristianas.



Miércoles 17 de febrero

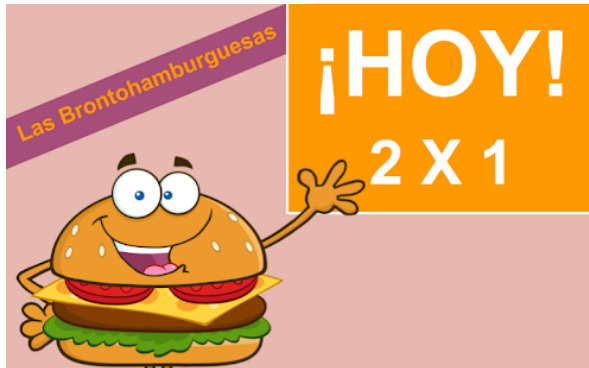
Matemáticas

Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Aprendizaje esperado: Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.

Ofertas y más ofertas

En ocasiones, cuando vamos por la calle, vemos anuncios que nos ofrecen algún producto, pero el mensaje de cierta manera se encuentra un poco codificado. Veamos un ejemplo.



INSTRUCCIONES: Escribe en la línea, qué mensaje crees que intenta darnos ese anuncio.

¡Así es! En el restaurante Las Brontohamburguesas el día de hoy compras 2 productos y pagas sólo uno. Tratemos de decodificar algunos más.

INSTRUCCIONES: Escribe en las líneas el mensaje que intente darnos el anuncio.

MENSAJE:



MENSAJE:

¡Excelente trabajo! Hagamos algo más.

INSTRUCCIONES: Dentro del recuadro, dibuja tu propia publicidad y explícala en las líneas inferiores.



Muy buen trabajo, es hora de descansar. Nos vemos en la próxima sesión.



Miércoles 17 de febrero

Ciencias Naturales

Aprendizaje esperado: Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

¡Qué calor!

El calor es una forma de energía que pasa de un cuerpo con temperatura elevada a otro río. A este proceso se le denomina transferencia de energía. Aprendamos sobre esto.

INSTRUCCIÓN: Completa el párrafo con las palabras siguientes.

incendios --- millón --- fricción--- fuego --- madera --- rayos

Hace aproximadamente medio _____ de años, nuestros antepasados empezaron a utilizar el _____. Es posible que entonces utilizaran el fuego de _____ naturales, causados por los _____. Con el paso del tiempo aprendieron a producir fuego por _____ al frotar trozos de _____ con rapidez.

INSTRUCCIÓN: Ilustra los usos que los primeros seres humanos le dieron al fuego.

Protegerse de los animales	Alumbrarse	Cocer sus alimentos



Jueves 18 de febrero
Español

Aprendizaje esperado:

Reconocer las características de un reporte de entrevista.

Las características de la entrevista.

Los pasos para elaborar una entrevista son los siguientes:

Preparación: Según el propósito, se selecciona el entrevistado; se investiga acerca del tema, se elabora el guión y se acuerda la cita.

Realización: Se hacen las preguntas al entrevistado y se anotan sus respuestas.

Análisis: Se revisan las respuestas, se seleccionan los datos importantes y se presentan como una conversación sostenida.

Introducción: Contiene datos del entrevistado, del ambiente y los objetivos de la entrevista.

Desarrollo: Presenta las preguntas y respuestas de la entrevista.

Cierre: Contiene el punto de vista del entrevistador, o un resumen de lo más importante de la entrevista.

INSTRUCCIÓN: Vamos a ir planeando la entrevista que realizarás. Para ayudarte debes elegir un tema del que quieras saber más (sobre el COVID por ejemplo), o persona a la que quieras conocer a profundidad (tu abuelo, tu papá, el vecino o el doctor por ejemplo). Completa el siguiente cuadro.

Posibles temas: _____

Persona elegida: _____

Ocupación o profesión: _____



¿Qué es lo que sé del tema o la persona?	¿Qué me gustaría saber?	¿Qué preguntas haré al entrevistado?

INSTRUCCIÓN: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál sería el título de tu entrevista? _____

2. Escribe la introducción de tu entrevista: _____

3. Escribe la conclusión de tu entrevista: _____



Jueves 18 de febrero

Geografía

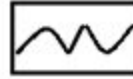
Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

Los ríos de México

Los ríos más caudalosos e importantes para la captación de agua son: Grijalva, Usumacinta, Papaloapan, Coatzacoalcos, Balsas, Pánuco y Santiago. En nuestro país existen aproximadamente 50 ríos principales, los cuales recolectan casi la totalidad del agua de lluvia que corre por la superficie.

INSTRUCCIÓN: Observa el mapa de los ríos de México.





INSTRUCCIÓN: Dibuja los siguientes ríos dentro del mapa.

1.- Lerma

2.- Verde

3.- Bravo

4.- Hondo

5.- Grijalva

6.- Mayo

7.- Coatzacoalcos

8.- Pánuco

9.- Balsas

10.- Papagayo



Jueves 18 de febrero

Formación Cívica

Aprendizaje esperado

:Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.

Mi decisión: mi compromiso.

Cuando aceptamos un compromiso, ya sea con alguien más o nosotros mismos; es nuestra obligación hacer todo lo posible por cumplirlo. Trabajemos acerca de esto.

INSTRUCCIÓN. Completa el siguiente cuadro.

Situación	¿Qué debe hacer el/la protagonista?	¿Qué puede pasar si el/la protagonista no cumple lo que prometió?
Mariana le prometió a Rosaura, su hermana menor, que le ayudaría a estudiar para su examen de matemáticas. Sin embargo, acaban de anunciar que pasarán en la Tv un programa que le gusta a Mariana, por lo que ya no quiere ayudarla.		
Jorge le prometió a Mario que le llevaría algo para que coman en el recreo juntos, pero como se pelearon a la hora de la salida de la escuela; ya no piensa llevarle nada de comer.		
Mónica y su equipo han estado entrenando para participar en un torneo de voleibol. El día del partido, a Mónica la invitan a una fiesta y ahora ya no quiere ir a jugar voleibol.		



Autoevaluación



¡Felicidades! tiempo de autoevaluarte, pues terminaste el trabajo de la tercera semana.

Fecha:					
Avances que logré:					
Dudas que tuve:					
Mi reto para la siguiente semana es:					
¿Realicé las pausas activas?	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td></tr><tr><td>¿Por qué?</td><td></td></tr></table>	Sí	No	¿Por qué?	
Sí	No				
¿Por qué?					

Lunes 22 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:

Elabora una entrevista a partir de sus características.

Mi entrevista.

INSTRUCCIÓN: Ahora pondrás en práctica lo que aprendiste a lo largo de estas sesiones. Redacta tu entrevista de acuerdo al formato que se te presenta.

Lugar y fecha: _____

Título: _____

Elaborada por: _____

Introducción: _____

Desarrollo (preguntas y respuestas): _____

Conclusión: _____



Lunes 22 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos utilicen la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Utiliza y relaciona unidades de tiempo (milenios, siglos, décadas, años, meses, semanas, días, horas y minutos) para establecer la duración de diversos sucesos.

Entre semanas

En la sesión de hoy hablaremos de una forma de medir el tiempo que utilizamos comúnmente, las semanas. **Una semana** está compuesta por 7 días que son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. De manera tradicional, los calendarios o almanaques, que es donde se registran los días de la semana, han presentado el primer día como el domingo sin embargo, existe una norma que nombra el lunes como primer día de la semana y al domingo como el último. Utilicemos esta información para realizar algunas actividades.

¡Iniciemos!

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes ejercicios y acompáñalos de las operaciones que utilizaste para realizarlos.

Tomando en cuenta el día de tu cumpleaños, ¿Qué día será si le sumamos 2 semanas?

Respuesta:

El día 9 de diciembre Alfonso terminó de pagar su computadora, se tardó 12 semanas en hacerlo ¿Qué día realizó su primer pago?

Respuesta:

César, es encargado de revisar la seguridad de varios establecimientos, tarda 3 semanas en recorrer todos los locales para iniciar de nuevo. Al terminar su recorrido descansa una semana, si inició el 7 de enero ¿Cuándo volverá a realizar su próximo recorrido?

Respuesta:

En una tienda departamental, Pablo, José y Jesús en ese orden, se encargan de las rondas de la limpieza. Cada uno trabaja 2 semanas corridas para luego descansar 4. Pablo inició sus labores el 11 de enero ¿En qué fecha les toca laborar a los demás?

Respuesta:

Carlos comprará una tablet que tiene un costo de \$2,300.00 de contado, sin embargo, él la comprará en 9 pagos semanales de \$325.00 cada uno. Si la compra el 3 de julio ¿Cuándo terminará de pagar y cuánto pagará por ella?

Respuesta:

¡Felicidades por tu esfuerzo! Nos veremos en la siguiente sesión.



Martes 23 de febrero

Español

Aprendizaje esperado:
Identifica la función y las características de una entrevista.

Características de una entrevista.

INSTRUCCIÓN: Responde la pregunta y completa el cuadro con 5 características que debe tener una entrevista.

1. ¿Cuál es la función y utilidad de una entrevista? _____

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTREVISTA
1.
2.
3.
4.
5.



Martes 23 de febrero

Historia

Aprendizaje esperado: Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.

Nace una nueva cultura 2.

Además de los españoles, llegaron a América hombres y mujeres de otros lugares cuya cultura, idioma, costumbres, etc.; se mezclaron con las propias de los mesoamericanos, dando paso al mestizaje. Te invito a reflexionar y aprender sobre esto.

INSTRUCCIÓN: Relaciona cada grupo con sus características.

- Indígenas fueron traídos por los españoles para trabajar como esclavos.
- Españoles originarios de mesoamérica, se fueron adaptando a la mezcla de culturas.
- Africanos algunos eran esclavos y otros eran trabajadores libres.
- Asiáticos llegaban desde Europa para vivir en América. A mediados del siglo XVI su población había aumentado a 20 000 habitantes.

INSTRUCCIÓN. Escribe en la línea qué grupo (*indígenas, españoles, africanos o asiáticos*) aportó cada expresión cultural. Ilústralo en el recuadro.

<i>Grupo:</i>	<i>Grupo:</i>
<i>Aportes:</i> La religión católica, el idioma español y construcción de ciudades al estilo europeo.	<i>Aportes:</i> uso de instrumentos musicales como los tambores y marimba.
<i>Grupo:</i>	<i>Grupo:</i>
<i>Aportes:</i> el uso de fuegos artificiales en las festividades, jarrones y vajillas asiáticas que se hicieron en versiones novohispanas, diversiones como la “pelea de gallos”.	<i>Aportes:</i> palabras en náhuatl, uso de hierbas medicinales y arquitectura al estilo europeo, pero que tomó sus propias características al haber sido hecho por indígenas.



Miércoles 24 de febrero

Matemáticas

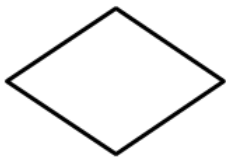
Que los alumnos analicen las características de las figuras que forman un diseño para reproducirlo.

Aprendizaje esperado: Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.

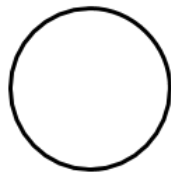
Fraccionando ando

¡Hola! En la sesión de hoy haremos un repaso de un tema que hemos visto en sesiones anteriores, seguro podrás realizarlo fácilmente.

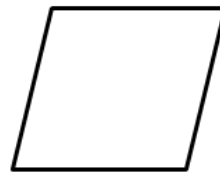
INSTRUCCIONES: Divide y colorea las siguientes figuras de acuerdo a la fracción que se te pida.



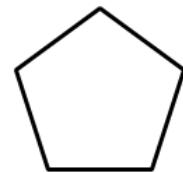
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

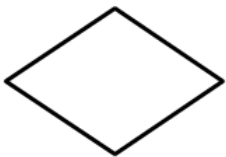


$\frac{2}{4}$

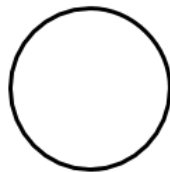


$\frac{3}{5}$

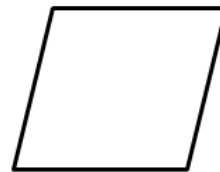
¡Ok! Hagamos otros más.



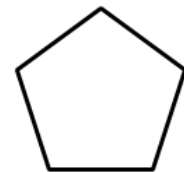
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{3}{5}$

¡Muy bien! Sabíamos que sería muy sencillo para ti. Descansemos, nos vemos en la siguiente sesión.



Miércoles 24 de febrero

Ciencias Naturales

Aprendizaje esperado: Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

¡Qué calor! 2

Hoy revisaremos otros usos que se le han dado al fuego y al calor. ¡Vamos!

INSTRUCCIÓN: Ilustra la siguiente información.

Aproximadamente en el año 2500 a.c., utilizando el fuego, el ser humano comenzó a extraer metales de los minerales para elaborar armas y utensilios.	En el siglo XVIII, se usó el vapor generado por fuego para mover maquinaria, dando origen al periodo histórico conocido como Revolución Industrial.

INSTRUCCIÓN: Reflexiona y contesta las siguientes preguntas, puedes apoyarte de tu familia.

a. ¿Qué aparatos tienen en tu casa que generan calor? _____

b. ¿Para qué usan esos aparatos? _____

c. Explica con tus palabras cómo esos aparatos generan calor: _____

d. ¿Qué importancia tiene el calor en tu vida cotidiana? _____



Jueves 25 de febrero

Geografía

Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.

Los principales ríos de México.

INSTRUCCIÓN: Encuentra en la sopa de letras algunos ríos principales de México.



Balsas

Bravo

Coahuila

Colorado

Fuerte

Grijalva

Lerma

Mayo

Panuco

Usumacinta

Yaqui

Papaloapan

Jueves 25 de febrero

Formación Cívica

Aprendizaje esperado: Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.

Mi decisión: mi compromiso 2

Recuerda: cuando aceptamos un compromiso, debemos hacer todo lo posible por cumplirlo. Trabajemos un poco más acerca de esto.

INSTRUCCIÓN: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

Compromiso--Responsabilidad--Obligación--Acuerdo--Confianza ---Cumplimiento---Respeto

s	c	p	l	c	b	y	j	o	s	m	p	w	r	y	z	p	d	g	o
d	u	w	r	e	s	p	o	n	s	a	b	i	l	i	d	a	d	m	b
f	m	o	a	q	y	n	o	l	s	c	z	b	y	i	p	q	s	d	l
g	p	e	ñ	t	n	i	c	p	a	u	d	m	ñ	l	x	y	o	q	i
h	l	i	e	a	s	d	f	h	r	e	s	p	e	t	o	v	n	o	g
j	i	r	u	z	x	c	v	b	n	r	m	p	o	i	u	y	r	e	a
k	m	u	i	ñ	l	k	j	h	f	d	d	s	a	m	n	b	v	f	c
l	i	t	o	p	o	i	h	g	d	o	v	c	x	z	q	r	y	u	i
ñ	e	y	e	a	ñ	s	l	d	k	f	j	g	h	q	p	e	i	r	o
z	n	a	b	z	m	x	n	d	c	o	n	f	i	a	n	z	a	h	n
x	t	n	n	q	a	z	w	s	x	e	d	c	r	f	v	t	g	b	y
c	o	m	p	r	o	m	i	s	o	h	n	u	j	m	i	k	l	o	p

INSTRUCCIÓN: Escribe oraciones con las palabras que encontraste en el ejercicio anterior.



Viernes 26 de febrero

Matemáticas

Que los alumnos asocien la forma de las caras de algunos objetos con su representación plana, para elaborar diseños.

Aprendizaje esperado: Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.

Creando con figuras

En el material recortable **MRM02** encontrarás una serie de figuras geométricas, recórtalas y utilizando tu imaginación arma una figura con ellas. Al terminar colorea la figura y pégala en el recuadro de la parte inferior.



¡Tienes mucha creatividad! Eso es excelente. Descansemos por ahora, nos vemos en la próxima sesión.



Viernes 26 de febrero

Artes

Aprendizaje esperado: Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes. Eje: Investigación sobre imágenes artísticas realizadas por distintos autores que utilicen técnicas pictóricas.

Muralismo mexicano.

Sabías que Diego Rivera fue un gran pintor mexicano, nacido en Guanajuato en 1886 y fallecido en la ciudad de México en 1957. Junto con José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros, forma la gran tríada muralista de México del siglo XX.



Muralismo es la creación de pinturas murales: es decir, de obras que se realizan a lo largo de un muro o pared. ¡Imagínate lo grande que es cada obra!

¡Pintaré mi primer mural!

Material:

1 metro de papel craft, En caso de que no lo consigas puedes utilizar 4 hojas de rotafolio o un cartón grande.

Pinturas de colores, plumones o colores.

1 Lápiz

1 Goma



INSTRUCCIÓN:

-Elige un tema. Algo que quieras pintar: un paisaje, un retrato, un animal, fruta, flores, etc.

-Pega tu papel o cartón en una pared.

-Traza con lápiz el tema que elegiste, recuerda que deben ser muy grandes las dimensiones de lo que vayas a dibujar.

-Con las pinturas, colores o plumones ve iluminando tu dibujo.

-Dibuja cómo te quedó tu mural.



Viernes 26 de febrero

Ed. Socioemocional

Aprendizaje esperado: Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.

El estrés.

El estrés es cuando algo nos preocupa o nos asusta algo, nuestro cuerpo reacciona física y emocionalmente podemos sentir dolor en los músculos, en el estómago, la cabeza, estamos de mal humor o no podemos dormir. **¿Sabías que el estrés se puede reducir?**

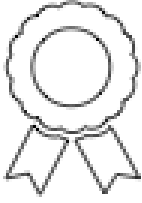
INSTRUCCIONES: Dibuja dentro de los cuadros las estrategias para reducir el estrés.

Hacer ejercicio	Respirar profundo varias veces
Dar un paseo	Escribir, dibujar o hacer una manualidad
Cantar o bailar	Un masaje
Reírse	Comer sano (no chatarra ni dulces)

¡Si realizas alguna o varias actividades como las que dibujaste reducirás el estrés!



Autoevaluación



¡Enhorabuena! Hiciste un excelente trabajo, nos leemos en el siguiente cuadernillo. Recuerda realizar tu última autoevaluación de este mes.

Fecha:					
Avances que logré:					
Dudas que tuve:					
Mi reto para la siguiente semana es:					
¿Realicé las pausas activas?	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td></tr><tr><td>¿Por qué?</td><td></td></tr></table>	Sí	No	¿Por qué?	
Sí	No				
¿Por qué?					



Lotería de Ríos de México

LOTERÍA		
RÍOS DE MÉXICO		
Lerma	Grijalva	Usumacinta
Pánuco	Bravo	Hondo
Balsas	Colorado	Suchiate
Mayo	Sinaloa	Yaqui



LOTERÍA

RÍOS DE MÉXICO

Nazas

Verde

Usumacinta

Pánuco

Bravo

**El
Fuerte**

Papagayo

Colorado

Suchiate

Mayo

Coatzacoalcos

Yaqui



LOTERÍA

RÍOS DE MÉXICO

Conchos

Verde

Santiago

Pánuco

Acaponeta

**El
Fuerte**

Papagayo

Colorado

Suchiate

Tuxpan

Coatzacoalcos

Papaloapan













RÍO
SUCHIATE



RÍO YAQUI



RÍO NAZAS



RÍO VERDE



RÍO
PAPAGAYO



RÍO EL
FUERTE







MRM02

